

**PROGRAM REALIZACJI
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO
2021/2022**

I. CELE PROGRAMU.

Uczeń będzie:

1. Umiał opisać swoją osobowość i dokonać oceny możliwości psychofizycznych.
2. Rozwijał umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i umiał wykorzystać je w kształtowaniu swojej drogi zawodowej.
3. Znał aktualne trendy i funkcjonowanie rynku pracy.
4. Posiadał wiedzę na temat różnych zawodów.
5. Znał warunki ekonomiczne określonych prac i zawodów, ograniczenia i predyspozycje do wykonywania określonych zawodów.
6. Umiał świadomie i adekwatnie podjąć decyzję dotyczącą dalszego kształcenia.

II. ZAKŁADANE DZIAŁANIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.

TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁAŃ	REALIZUJĄCY	ODDZIAŁY	TERMIN REALIZACJI
Stworzenie zakładki doradztwa zawodowego na stronie szkoły i jej regularne aktualizowanie	<i>Poradnictwo grupowe</i>	doradca zawodowy nauczyciel informatyki pedagog	wszystkie klasy	październik – cały rok
Analizowanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	badania /diagnoza/ <i>Poradnictwo indywidualne</i>	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas	wszystkie klasy	cały rok
Analizowanie informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście	rozmowa doradcza <i>Poradnictwo grupowe</i> <i>Poradnictwo</i>	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas	wszystkie klasy	cały rok

wyborów edukacyjno-zawodowych	<i>indywidualne</i>			
Sporządzanie indywidualnego planu działania	badania /diagnoza/ <i>Poradnictwo indywidualne</i>	szkolny doradca zawodowy (godziny wychowawcze lub zastępstwa doraźne)	zainteresowania uczniowie	cały rok
Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom	rozmowa doradcza <i>Poradnictwo indywidualne</i>	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas	zainteresowani rodzice i uczniowie	cały rok
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia	rozmowa doradcza <i>Informacja edukacyjno – zawodowa</i> <i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	zainteresowani uczniowie	cały rok
Redagowanie dokumentów aplikacyjnych	portfolio <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: przedsiębiorczości, informatyki, języka polskiego, wos	wszystkie klasy	wg planu zajęć
Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy, bezrobocie	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: WOS, podstaw przedsiębiorczości	klasy pierwsze klasy drugie	wg planu zajęć
Pozyskiwanie i korzystanie z informacji zawodoznawczych	portfolio	nauczyciele informatyki (strona szkoły)	wszystkie klasy	cały rok

	<i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciel biblioteki (biblioteka szkolna)		
Samozatrudnienie, biznes plan, procedura rejestracyjna, uproszczone formy ewidencji,	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości,	klasy pierwsze	wg planu zajęć
Prawo pracy	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: podstaw przedsiębiorczości, wos	klasy pierwsze i drugie	wg planu zajęć
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	Pedagog szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	wszystkie klasy	cały rok
Korzystanie ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	szkolny doradca zawodowy, nauczyciel informatyki (strona szkoły)	klasy drugie	wg planu zajęć
Praca i kształcenie w UE	portfolio <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: WOS, podstaw przedsiębiorczości	klasy pierwsze klasy drugie	wg planu zajęć
Aktywne metody poszukiwania pracy	kurs inspiracji <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: podstaw przedsiębiorczości, wos	wszystkie klasy	wg planu zajęć
Autoprezentacja	rozmowa doradcza	pedagog szkoły,		

	<i>Poradnictwo indywidualne</i>	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	wszystkie klasy	wg planu zajęć
Wycieczki do zakładów pracy, na uczelnie wyższe, na targi pracy	Wycieczki <i>Poradnictwo grupowe</i>	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	wszystkie klasy	zgodnie z harmonogramem
Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom	<i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog szkolny	wszystkie klasy	zgodnie z harmonogramem
Spotkania w szkole z przedstawicielami szkół wyższych, przedstawicielami zawodów, specjalistami z zakresu poradnictwa pracy	<i>Poradnictwo grupowe</i>	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	klasy drugie klasy maturalne	cały rok

III. EFEKTY PROGRAMU.

Efektem końcowym realizacji programu jest zainspirowanie absolwenta do aktywności w poszukiwaniu swojej ścieżki zawodowej, umożliwiającej aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy. Planowane metody i formy oceny założonych efektów programu realizacji doradztwa zawodowego powinny być objęte monitoringiem działań w zakresie pracy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Na koniec roku szkolnego planowana jest ocena i ewaluacja programu.

Sporządził: Jarosław Gresik